

Урок №9. Повторение

Цели:

- закрепить представление о построчной записи ветвлений и циклов в алгоритмах, об использовании параметров;
- закрепить умение составлять и выполнять алгоритмы с ветвлениями, циклами и параметрами, а также — умение записывать промежуточные результаты выполнения алгоритма;
- формировать у детей умения работать во времени, умения работать в группе;
- развитие логического мышления, памяти, воображения.

Требования к подготовке учащихся:

Знать/понимать: понятие «алгоритм», понятие «ветвление», понятие «цикл», понятие «линейный алгоритм»;

Уметь: выполнять и составлять алгоритмы с циклом и с ветвлением, составлять схемы алгоритма с циклом и с ветвлением;

Использовать: - полученные знания и умения в дальнейшем.

Тип урока: урок закрепления знаний

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая

Ход урока:

1. Подведение итогов контрольной работы

Учитель может раздать детям проверенные контрольные работы, разобрать полностью или выборочно задания контрольной работы, если в этом будет необходимость (характерные ошибки, вопросы детей).

2. Проверка домашнего задания

Задание 28 — попросить учеников записать на доске алгоритм Вертунчика «Скрутись назад»..

3. Дополнительные задания.

Выполнить задания 27, 29.

Алгоритмы в заданиях 27, 29 («Посмотри, что под ногами» и «Море фантазий») содержат алгоритмы, которые содержат промежуточные результаты выполнения алгоритма. В задании 27 необходимо сделать рисунки выполнения алгоритма Вертунчиком. В задании 29 нужно вписать номер порта, в который приплыл Бим, найти на карте возможный маршрут Бома, вписать в клетки число очков, которое должно было выпасть на кубиках; выбрать для себя порт, направление и сыграть в игру «Море фантазий».

4. Домашнее задание

Задание 30 – алгоритм «Подбери ключи».