

## **Урок №7. Контрольная работа №1**

### Цели:

- закрепить представление о построчной записи ветвлений и циклов в алгоритмах, об использовании параметров;
- закрепить умение составлять и выполнять алгоритмы с ветвлениями, циклами и параметрами, а также умение записывать промежуточные результаты выполнения алгоритма;
- формировать у детей умения работать во времени, умения работать в группе;
- развитие логического мышления, памяти, воображения.

### Требования к подготовке учащихся:

*Знать/понимать:* понятие «алгоритм», понятие «ветвление», понятие «цикл», понятие «линейный алгоритм»;

*Уметь:* выполнять и составлять алгоритмы с циклом и с ветвлением, составлять схемы алгоритма с циклом и с ветвлением;

*Использовать:* - полученные знания и умения в дальнейшем.

Тип урока: урок проверки знаний

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая

### Ход урока:

#### **1. Проверка домашнего задания**

Задание 20 — попросить учеников записать на доске промежуточные результаты выполнения алгоритма для слов Сова и Кролика; проверить устно результаты для Винни-Пуха и Пятачка; можно отложить проверку этого задания на урок №8.

Задание 21 — проверить правильность раскрашивания фигур на доске, используя буквенные обозначения цветов.

#### **2. Проведение контрольной работы**

Учитель на свое усмотрение решает вопрос о возможности пользоваться простым карандашом или ручкой, цветными карандашами или фломастерами.

Ребенку, который справится с заданиями контрольной работы раньше окончания урока, учитель может предложить выполнить задания другого варианта или домашнее задание к следующему уроку.

#### **3. Итоги урока.**

- Итоги контрольной работы мы узнаем на следующем уроке, а сейчас...

Если все бланки сданы, а до конца урока осталось время, учитель может предложить поиграть в одну из игр («Говори наоборот», «Слова-актеры», «Что получается?»).

#### **4. Домашнее задание**

Задание 24 — алгоритм «Раскрась флаг».