

## ***Урок №17. Повторение***

### Цели:

- закрепить представления о многоуровневой схеме состава, о записи адреса составной части предмета, о массиве объектов;
- закрепить умения:
  1. описывать в табличном виде общие действия и составные части группы объектов, а также отличительные признаки объектов группы;
  2. анализировать структуру объекта и заполнять схему состава;
  3. записывать адрес составной части, используя схему состава;
  4. представлять массив объектов на схеме состава и записывать адрес элемента массива в составе объекта;
  5. записывать признаки и действия всего объекта и его частей на схеме состава;
- формировать у детей умения работать во времени, умения работать в группе;
- развитие логического мышления, памяти, воображения.

### Требования к подготовке учащихся:

*Знать/понимать:* состав предмета, массив объектов, схема состава, адрес составной части, структура объекта,

*Уметь:* заполнять схему состава предмета, схему состава объекта, схему массива, записывать адрес составной части;

*Использовать:* - полученные знания и умения в дальнейшем.

Тип урока: урок закрепления знаний

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая

### Ход урока:

#### **1. Проверка домашней работы**

Задание 35 — вызвать трех учеников к доске и попросить их заполнить таблицу.

#### **2. Дополнительные задания.**

Выполнить задания 36-41.

Урок проводится как соревнование между вариантами — 1 вариант (задания 36-38), 2 вариант (задания 39-41).

Задание 36 — вписать на схеме перечисленные действия.

Задание 37 — вписать на двух схемах состава слова из списка.

Задание 38 — выбрать слова из списка и заполнить таблицу.

Задание 39 — вписать на схеме перечисленные действия.

Задание 40 — вписать на двух схемах состава слова из списка.

Задание 41 - выбрать слова из списка и заполнить таблицу.

#### **3. Итог урока**

- Чем общее имя отличается от единичного?

- Какое действие называют общим действием группы предметов?
- Что записывают в прямоугольниках на схеме состава предмета?
- Как записать адрес составной части с помощью схемы состава?
- Что обозначает «стопочка» прямоугольников на схеме состава предмета и число в квадратных скобках?