

## ***Урок №16. Повторение***

### Цели:

- закрепить представления о многоуровневой схеме состава, о записи адреса составной части предмета, о массиве объектов;
- закрепить умения:
  1. описывать в табличном виде общие действия и составные части группы объектов, а также отличительные признаки объектов группы;
  2. анализировать структуру объекта и заполнять схему состава;
  3. записывать адрес составной части, используя схему состава;
  4. представлять массив объектов на схеме состава и записывать адрес элемента массива в составе объекта;
  5. записывать признаки и действия всего объекта и его частей на схеме состава;
- формировать у детей умения работать во времени, умения работать в группе;
- развитие логического мышления, памяти, воображения.

### Требования к подготовке учащихся:

*Знать/понимать:* состав предмета, массив объектов, схема состава, адрес составной части, структура объекта,

*Уметь:* заполнять схему состава предмета, схему состава объекта, схему массива, записывать адрес составной части;

*Использовать:* - полученные знания и умения в дальнейшем.

Тип урока: урок закрепления знаний

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая

### Ход урока:

#### **1. Подведение итогов контрольной работы**

Учитель может раздать детям проверенные контрольные работы, разобрать полностью или выборочно задания контрольной работы, если в этом будет необходимость (характерные ошибки, вопросы детей).

#### **2. Дополнительные задания.**

Выполнить задания 29-34.

Урок проводится как соревнование между микрокомандами по 4 человека.

Задание 29 — заполнить схему состава домика каждого героя, записать адреса каждого героя.

Задание 30 — записать адрес клада в Тихом океане.

Задание 31 - вписать на двух схемах состава слова из списка.

Задание 32 — раскрасить предмет, который можно отнести к парусным кораблям.

Задание 33 — заполнить схему состава порта и записать адрес парусника «Черный кот».

Задание 34 - заполнить схему Лесного города, адрес домика Ужастика.

### **3. Домашнее задание**

Задание 35 – выбрать слова из списка и заполнить таблицу.