

Урок №15. Контрольная работа №2

Цели:

- закрепить представления о многоуровневой схеме состава, о записи адреса составной части предмета, о массиве объектов;
- закрепить умения:
 1. описывать в табличном виде общие действия и составные части группы объектов, а также отличительные признаки объектов группы;
 2. анализировать структуру объекта и заполнять схему состава;
 3. записывать адрес составной части, используя схему состава;
 4. представлять массив объектов на схеме состава и записывать адрес элемента массива в составе объекта;
 5. записывать признаки и действия всего объекта и его частей на схеме состава;
- формировать у детей умения работать во времени, умения работать в группе;
- развитие логического мышления, памяти, воображения.

Требования к подготовке учащихся:

Знать/понимать: состав предмета, массив объектов, схема состава, адрес составной части, структура объекта,

Уметь: заполнять схему состава предмета, схему состава объекта, схему массива, записывать адрес составной части;

Использовать: - полученные знания и умения в дальнейшем.

Тип урока: урок проверки знаний

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая

Ход урока:

1. Проверка домашнего задания

Проверить выполнение домашнего задания

2. Проведение контрольной работы

Учитель на свое усмотрение решает вопрос о возможности пользоваться простым карандашом или ручкой, цветными карандашами или фломастерами.

Ребенку, который справится с заданиями контрольной работы раньше окончания урока, учитель может предложить выполнить задания другого варианта или домашнее задание к следующему уроку.

3. Итоги урока.

- Итоги контрольной работы мы узнаем на следующем уроке, а сейчас...

Если все бланки сданы, а до конца урока осталось время, учитель может предложить поиграть в одну из игр («Кто это? Что это?», «Признаки целого, признаки части»).