

Урок №14. Подготовка к контрольной работе

Цели:

- закрепить представления о многоуровневой схеме состава, о записи адреса составной части предмета, о массиве объектов;
- закрепить умения:
 1. описывать в табличном виде общие действия и составные части группы объектов, а также отличительные признаки объектов группы;
 2. анализировать структуру объекта и заполнять схему состава;
 3. записывать адрес составной части, используя схему состава;
 4. представлять массив объектов на схеме состава и записывать адрес элемента массива в составе объекта;
 5. записывать признаки и действия всего объекта и его частей на схеме состава;
- формировать у детей умения работать во времени, умения работать в группе;
- развитие логического мышления, памяти, воображения.

Требования к подготовке учащихся:

Знать/понимать: состав предмета, массив объектов, схема состава, адрес составной части, структура объекта,

Уметь: заполнять схему состава предмета, схему состава объекта, схему массива, записывать адрес составной части;

Использовать: - полученные знания и умения в дальнейшем.

Тип урока: урок закрепления полученных знаний

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая

Оборудование: проектор, доска, презентация

Ход урока:

1. Проверка домашнего задания

Проверить выполнение индивидуального задания у нескольких человек.

2. Подготовка к контрольной работе

Задания 22-28 аналогичны заданиям контрольной работы.

Задания 22, 26 — нужно составить адрес составной части предмета.

Задания 23, 25 — нужно описывать общие свойства и отличительные признаки предметов, изображенных на рисунках, а не любых вообще кораблей или цветов.

Задания 24, 27, 28 — пронумеровать части можно в любом направлении.

3. Итоги урока

- сегодня вы вспомнили как описывать в табличном виде общие действия и составные части группы объектов, а также отличительные признаки объектов группы; анализировать структуру объекта и заполнять схему состава; записывать адрес составной части, используя схему состава; представлять массив объектов на схеме состава и записывать адрес элемента массива в составе объекта; записывать признаки и действия всего объекта и его частей на схеме состава.

5. Домашнее задание

Задание – составить схему состава шкафа, книжной полки или письменного стола.