

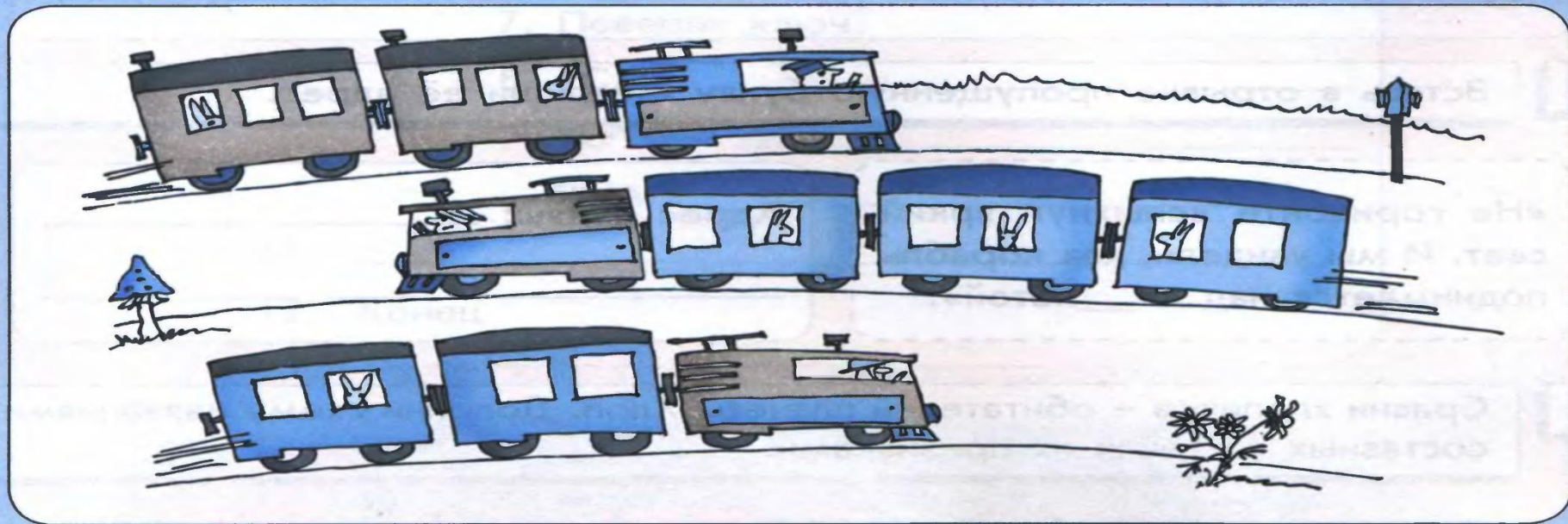
# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

- ВАРИАНТ 1

- ВАРИАНТ 2

1

Дай единичные имена поездам и впиши их под рисунками. Опиши в таблицах общие свойства и отличительные признаки поездов.



### ПОЕЗД

СОСТАВ

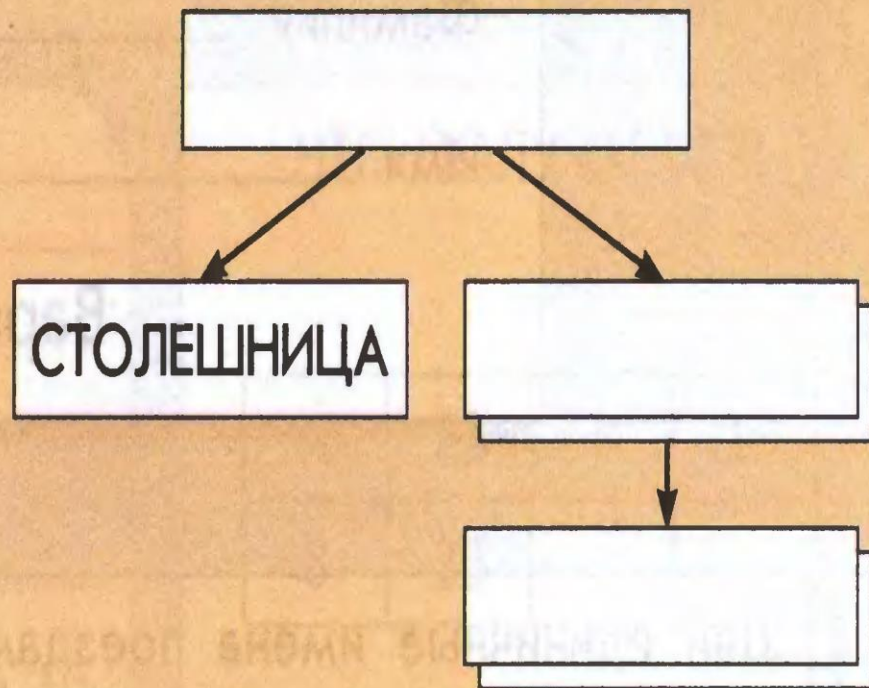
ДЕЙСТВИЯ

ПРИЗНАКИ			



2

Поставь номера на рисунке. Заполни схему состава письменного стола.  
Запиши адрес зелёного кубика.



Адрес кубика: \_\_\_\_\_.

3

Вставь в отрывке пропущенную букву и запиши её адрес.

«На горизонте вспыхнул яркий свет. И мы увидели, как корабль поднимается над пл\_\_нетой».

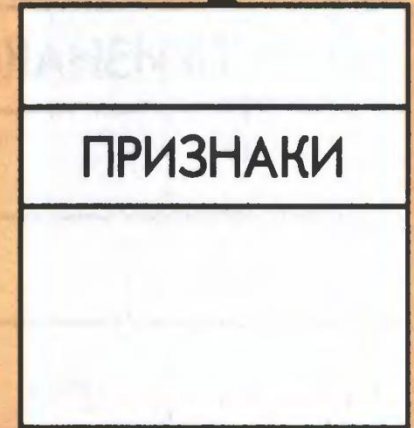
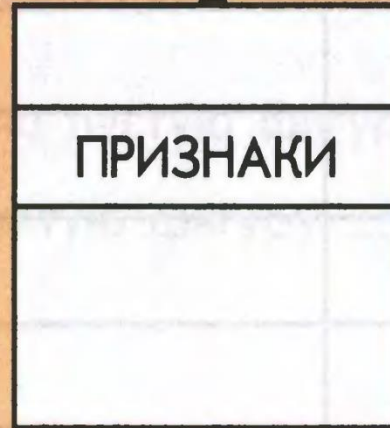
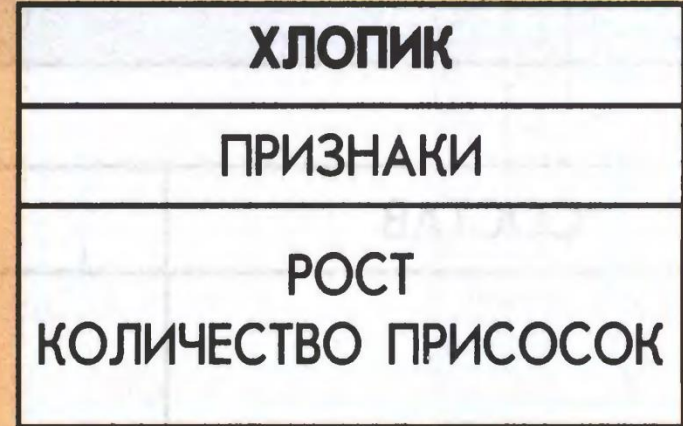
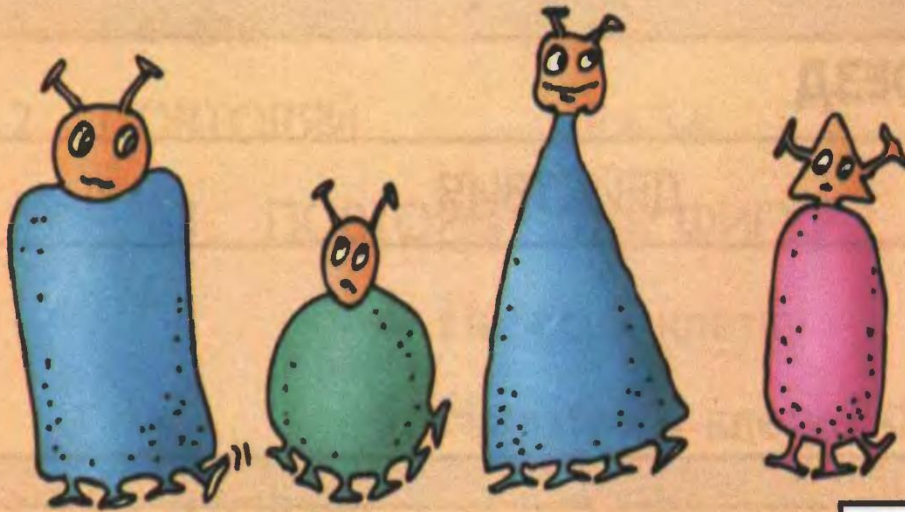
Адрес буквы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4

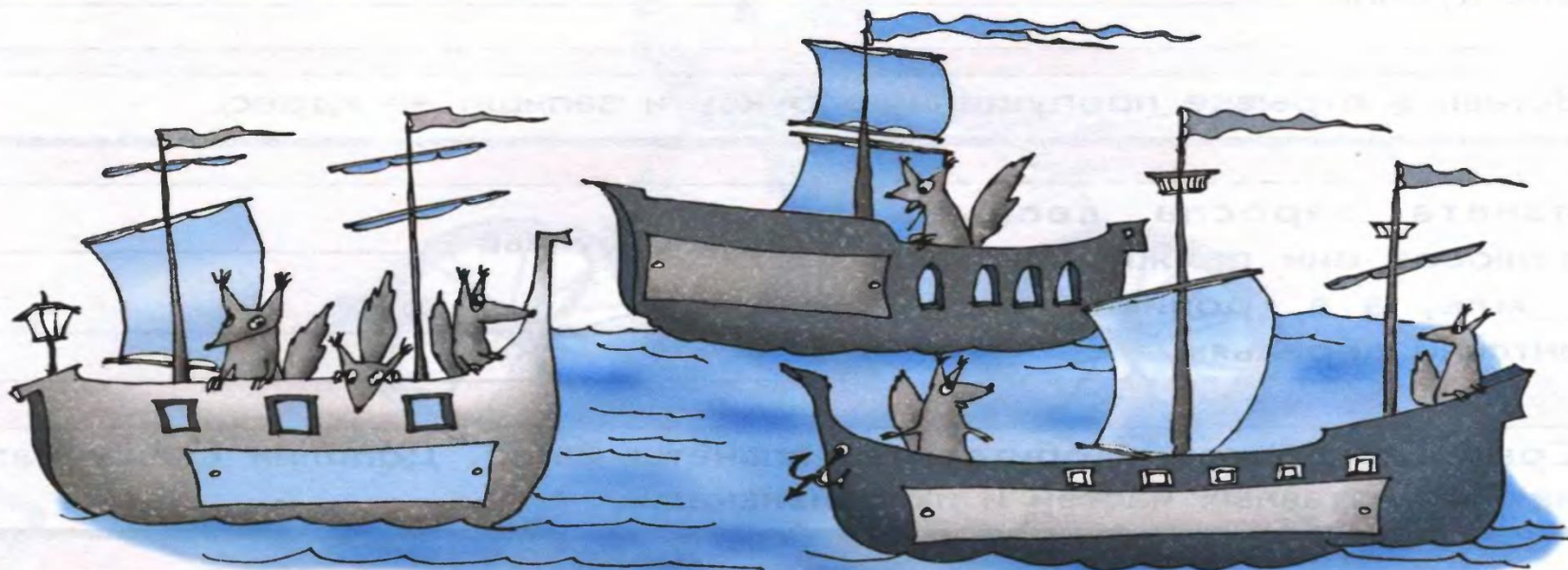
Сравни хлопиков – обитателей планеты Хлоп. Дополни схему названиями составных частей и их признаками.





1

Дай единичные имена кораблям и впиши их под рисунками. Опиши в таблицах общие свойства и отличительные признаки кораблей.



### КОРАБЛЬ

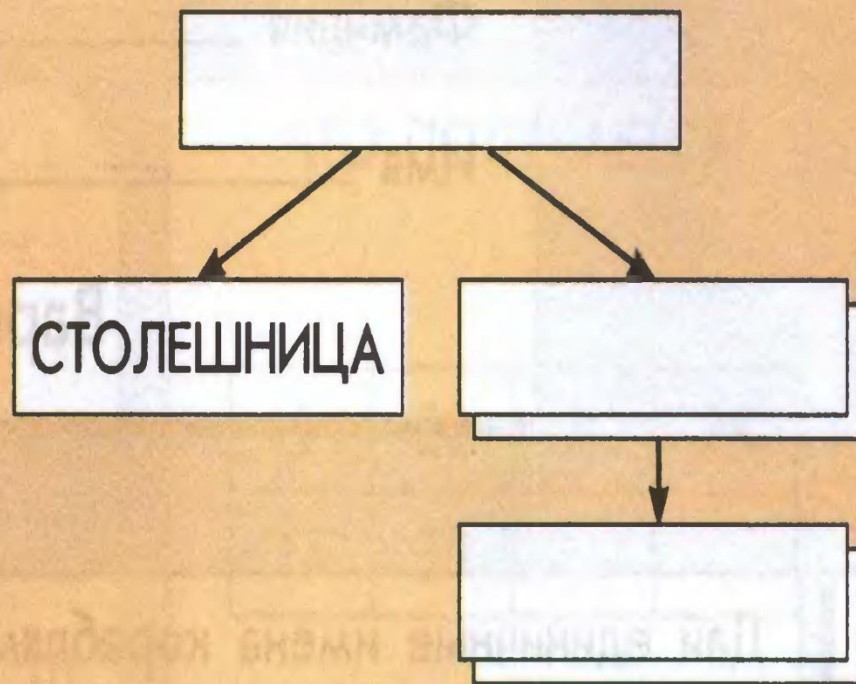
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ

ПРИЗНАКИ			



2

Поставь номера на рисунке. Заполни схему состава письменного стола.  
Запиши адрес синего кубика.



Адрес кубика: \_\_\_\_\_.

3

Вставь в отрывке пропущенную букву и запиши её адрес.

«Планета заросла лесами.  
У полюсов они прижимались к  
з\_\_\_мле, а в тропиках росли  
гигантские деревья».

Адрес буквы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



4

Сравни флопиков – обитателей планеты Флоп. Дополни схему названиями составных частей и их признаками.

